

Análisis de la política educativa



*Los organismos financieros internacionales en
la política educativa nacional*

Banco Mundial



- ❖ Introducción de nueva tecnología en el desarrollo económico de los países

Educación

- ❖ Alfabetización
- ❖ Operaciones Básicas

Educación

Aspectos a contemplar

- ❖ Deducciones básicas
- ❖ comprensión de información
- ❖ Comprensión de números

Aspectos a contemplar



- ❖ Favorecer la formación de trabajadores con visión individualista alejada de una conciencia social



❖ Contraria a una educación crítica y científica que construye a la sociedad actual

Ejes para la educación neoliberal

- ❖ Cierre de las Escuelas Normales Rurales
- ❖ Reformas al Plan de Estudios
- ❖ Perfil del nuevo Docente
- ❖ Simplificación Administrativas
- ❖ Reformas Curriculares

Educación en competencia laboral

- ❖ Modelo USA 70's y Reino Unido
- ❖ Conalep inicia entre 1992 / 1994
- ❖ Las instituciones formadoras en competencias (capacidades humanas)

Competencias laborales básicas

- ❖ Trabajar en equipos liderados por los más aptos capaces de resolver problemas, tomar decisiones, comunicarse y desarrollo de habilidades manejo de tecnología

Competencias laborales básicas

- ❖ Formación del capital humano: capacidad de abstracción, trabajo en equipo y autonomía

Características de la competencia

- ❖ Contexto (Competencias Cognitivas)
- ❖ Proceso de integración (Competencias de Comportamiento)
- ❖ Criterios de ejecución (Competencias Técnica)
- ❖ Responsabilidad (Competencias socialización)

Enfoque de la educación

- ❖ Desarrollar un aprendizaje continuo
- ❖ Aprendizaje permanente
- ❖ Producción de trabajadores calificados
- ❖ Incorporación de tecnologías en el proceso enseñanza - aprendizaje

Contradicciones de la Política

- ❖ Acceso educativos para los que tienen acceso
- ❖ Tecnología vs población empobrecida
- ❖ Enciclomedia vs educación básica no concluida
- ❖ Aulas con 40 alumno